

EXPERIMENTO Nº 2: ¿QUÉ COLOR TIENE EL AGUA?

Grupo de trabajo: Grupo III.

Tema del proyecto: La ciencia en la escuela.

Nombre del experimento: ¿Qué color tiene el agua?.

Número de niños que participan: 25.

Edad de los niños/as: 3 años.

Materiales utilizados: un cubo transparente, una jarra transparente, una botella de vidrio verde, una botella de agua azul, pintura blanca y azul.

Lugar/espacio en el que se desarrolla el experimento: Aula de 3 años.

Duración: Media hora la fase de experimentación, media hora la fase de registro en el cuaderno de ciencia por parte de los niños y unos 20 minutos para anotar todas las conclusiones en el cuaderno de cada niño.

Breve relato de la secuencia del experimento:

En un primer momento como introducción al experimento preguntamos a los niños por el color de distintas cosas que encontramos en la naturaleza: la hierba, un muñeco de nieve, un tomate... los niños van contestando.

Seguidamente les hacemos la pregunta: ¿Qué color tiene el agua?, y anotamos todas las respuestas de los niños en la pizarra para recoger sus conocimientos previos.

Tras conocer lo que saben procedemos al experimento. Salen distintos niños y echan agua de la jarra transparente al cubo transparente y a la botella verde y azul. En todo momento se les pregunta: ¿Qué color tiene el agua, en la jarra, en la botella...? Sobre todo a aquellos niños que han dado respuestas muy alejadas de la realidad.

Después los niños echan el agua que había en las botellas de colores al cubo transparente y ellos pueden comprobar cómo el agua no es verde ni azul.

Como todavía hay niños que siguen diciendo que tiene color (sobre todo blanca y azul), sacamos los botes de pintura. Salen tres voluntarios, a dos de ellos se les manchan las manos con pintura blanca y azul y al otro le pedimos que meta la mano en el agua para ver si se mancha de algún color.

Se les fue a preguntar a los niños ¿qué color tiene el agua?, pero ahora comparándolo con las manos de los niños y tratando de generar contradicciones en ellos, y concluyendo que no es ni blanca ni azul.

Tras concluir la fase de experimentación vuelvo a hacerles la pregunta: ¿qué color tiene el agua?, y los niños deben dibujar en su cuaderno de ciencia los materiales que hemos utilizado y lo que ha ocurrido. Una vez terminados los dibujos y para saber la conclusión a la que han llegado, llamo a los niños de uno en uno para anotar en su cuaderno de ciencia la respuesta a la pregunta: ¿qué color tiene el agua?.

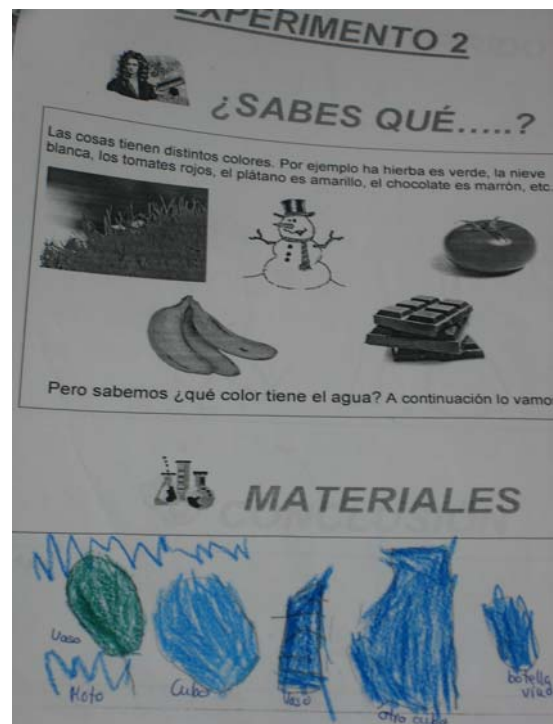
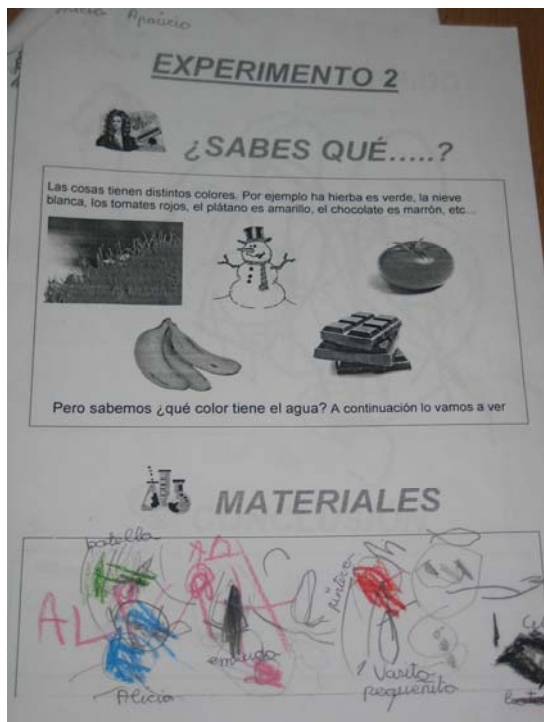
Comentarios destacados de los niños/as:

“Toda el agua no puede ser azul, en los grifos no es azul,... además en las piscinas se echa lejía...”

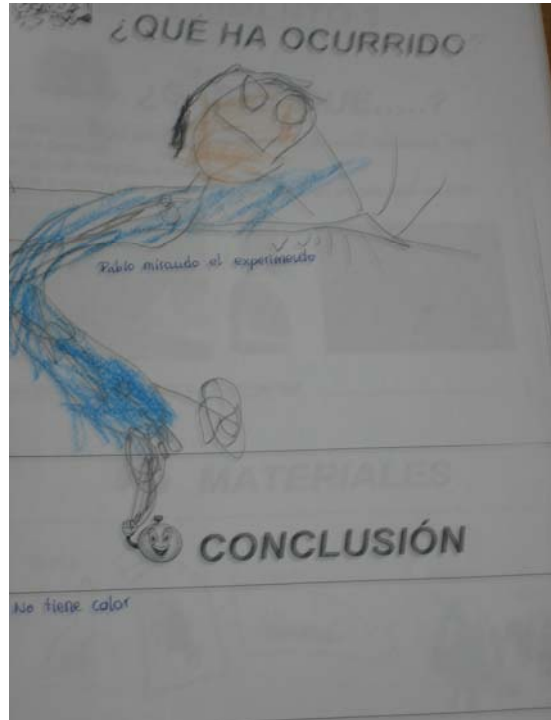
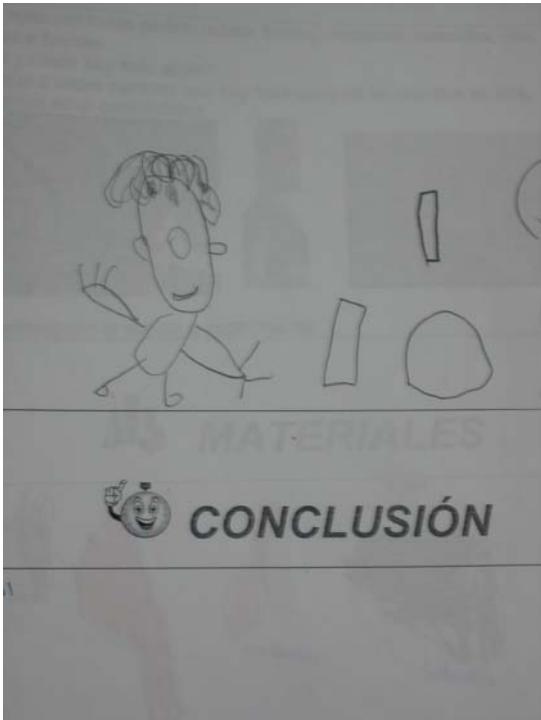
“En el baño es amarilla...”

Valoración del experimento: Para el aula de 3 años resultó uno de los mejores experimentos dado que fue más fácil de comprobar, y la mayoría llegaron a la conclusión de que el agua no tenía color a pesar de que en un primer momento todos decían que era blanca o azul.

Cuaderno de ciencias:



(materiales 3 años)



(¿Qué ha ocurrido? y conclusión 3 años)